

Niños en Misión

UNiDad 10

NUEVOS AMIGOS  
DE TODAS PARTES

### Hablando de Cristo en Navidad

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender cómo las familias misioneras ministran a las personas en los barcos y guiarles a expresar gratitud por estos misioneros.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Si queremos hablarle de Cristo a todas las personas, debemos estar dispuestos a ir a donde quiera que Dios nos guíe a ir y a hacer todo lo que nos guíe a hacer.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho, y obedeceremos. Éxodo 24:7

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

*papel para cartas y sobres  
tratados de evangelización*

*paquetitos de galletas o goma de mascar*

Haga que los niños canten “Be Ye Doers of the Word” (“Sed Hacedores de la Palabra”). Lea la historia en voz alta, destacando que los niños que hicieron galletas y escribieron notas de agradecimiento a los marineros que habían traído carga a su ciudad. Pregunte quién trae “carga” (alimentos, gasolina, ropa y otras cosas necesarias) a su ciudad (ej.: camioneros). Haga que los niños escriban notas de agradecimiento a los camioneros y a otras personas. Todos los niños pueden firmar cada tarjeta o carta, y añada el nombre de su iglesia. Incluya en los sobres tratados y confites o goma de mascar, y diríjalos a: “Al amigo que trae mercaderías a nuestra ciudad.” (Tal vez usted quiera pegarlos en paquetes pequeños de galletas). Haga planes para entregarlas en un lugar de desembarco o en una terminal donde los camiones descargan. Antes de entregar los artículos, ore por las personas que recibirán las notas y los regalos.

Guíe a los niños a hacer la actividad de la Hoja Infantil. Hable sobre el significado de las frases.

Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Si los niños han visitado lugares donde viven hijos de misioneros, pídeles que digan algo sobre esos lugares. Pida que algunos voluntarios dirijan en oración, recordando a los hijos de misioneros que cumplen años. Ore por esta petición del Rvdo. Ratz: “Oren que los marineros lean sus Biblias y lleguen a entregarse a Cristo.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: ¿Qué País Soy?

Materiales Necesarios:

*hojas de papel, una por niño*

*alfileres o cinta de enmascarar (masking tape)  
marcador*

Diga a los niños que la gente que viene a los Estados Unidos en los barcos, vienen de muchos países, y que nuestros misioneros tratan de ministrarles a todos. Este juego ayudará a los niños a aprender algo sobre otros países.

Prepare un letrero para colocar en la espalda de cada niño, escribiendo el nombre de un país en una hoja de papel. Divida a los niños en dos grupos. Pida que el primer jugador de cada equipo pase al centro del área de juego, y se coloquen frente a frente. Con un alfiler o cinta de enmascarar coloque el nombre de un país a la espalda de cada niño, sin permitir que otro lo vea. Al dar la señal, cada niño debe moverse tratando de ver cuál es el nombre de país que está en la espalda del otro niño. El primero que logre hacerlo gana un punto para su equipo. Repita con otros dos jugadores, hasta que todos hayan jugado. El equipo que recibe mayor puntaje es el que gana.





# Galletas de Navidad

“Oye, papá. ¿No piensas que ya es tiempo de volver a visitar otro barco?” preguntó Mateo, de 12 años.

“Tal vez,” respondió su padre. “He estado visitando barcos mientras tú estabas en la escuela. Pronto llegará la navidad. Tal vez me puedas acompañar.”

El papá de Mateo es George Ratz, y es misionero que trabaja con las personas en los barcos en Filadelfia, Pennsylvania. A Mateo le gusta acompañarlo cuando visita los barcos. Algunas veces tiene que subir por una escalera muy larga para llegar a cubierta.

Al día siguiente el pastor de una iglesia de la ciudad llamó al misionero Ratz. “Los niños de nuestra iglesia han preparado 22 docenas de galletas, y han hecho tarjetas de navidad para los trabajadores de un barco. ¿Quisieras llevárselas?”

“Por supuesto,” contestó. “Serán hermosos regalos.”

En cada bolsa de galletas había una tarjeta de navidad que decía: “Gracias por traer carga a Filadelfia. Estamos orando por usted.”

Al día siguiente un barco coreano muy grande acoderó en el puerto.



“Llevemos estos regalos y vayamos a visitar ese barco, Mateo,” dijo el Sr. Ratz. “También llevaremos algunas Biblias y tratados en coreano.”

Cuando llegaron al barco, los recibió el capitán.

“Tenemos algunos regalos para ustedes,” dijo el misionero.

“¿Podemos subir a bordo?”

Cuando el capitán vio lo que los niños les habían enviado se alegró mucho.

“Quédense a almorzar con nosotros y la tripulación,” dijo. “Tenemos 22 trabajadores. Ninguno ha recibido nunca antes un regalo por navidad.”

Después del almuerzo Mateo le dio a cada persona una bolsa de galletas con la tarjeta de navidad, una Biblia y un tratado. El misionero Ratz habló con la tripulación, y el capitán traducía al coreano. El misionero les dio la bienvenida a los marineros, y les invitó al Centro para Marineros. Les habló de Jesús. Les dijo que Jesús los amaba, y también los niños que habían preparado las galletas, e igualmente las personas del Centro.

“Gracias,” dijo el capitán. “Parece extraño hallar alguien que nos quiera, estando tan lejos de nuestra casa. Haremos lo posible por verlo de nuevo cuando volvamos.”

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: **Emparéjalas**

Las frases que siguen deberían servir muy bien para contar la historia, pero las mitades fueron revueltas. Ponlas en orden escribiendo en cada línea en blanco el número de la frase correspondiente.

1. Mateo le preguntó a su padre si podían
2. Algunas veces Mateo tiene que subir por una escalera muy grande
3. Las tarjetas para los marineros les agradecían por traer
4. Un pastor llamó al misionero Ratz para decirle que los niños
5. El Rvdo. Ratz invitó a los marineros
6. Un barco coreano muy grande
7. El Rvdo. Ratz les dijo a los marineros que Jesús los amaba, y también

\_\_\_ había preparado 22 docenas de galletas.

\_\_\_ había acoderado en el muelle.

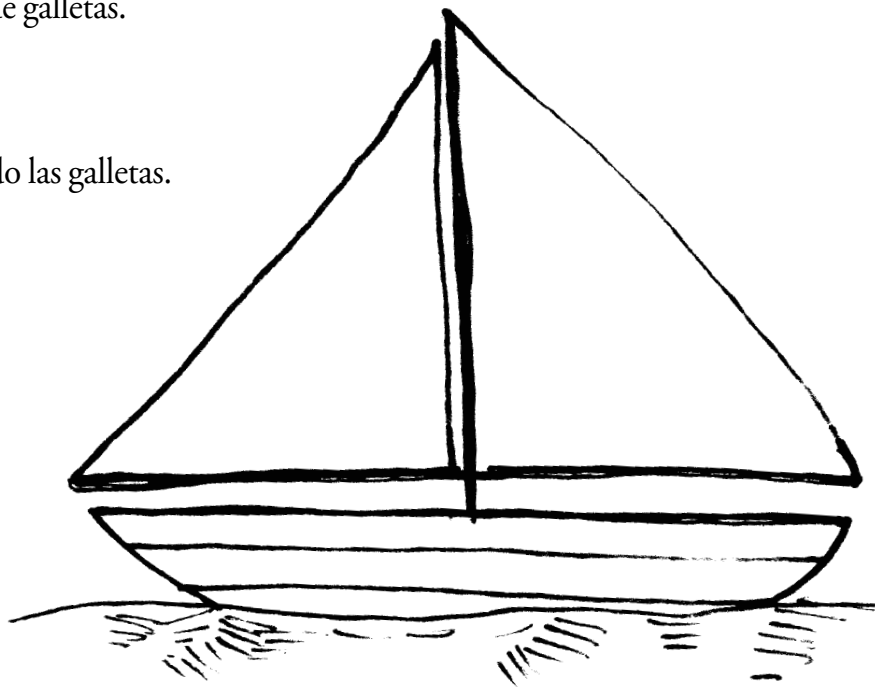
\_\_\_ los niños que habían preparado las galletas.

\_\_\_ ir a visitar otro barco.

\_\_\_ para poder llegar a cubierta.

\_\_\_ al Centro de Marineros.

\_\_\_ carga a su ciudad, Filadelfia.



### Los Marineros Hallan la Navidad

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a sentir el deseo de ayudar a los que están lejos de sus familias.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Las personas que se sienten solas con frecuencia querrán oír acerca de Jesús, si primero nos hacemos sus amigos.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Así, no es la voluntad de nuestro Padre que está en los cielos, que se pierda uno de estos pequeños. Mateo 18:14

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia en voz alta, o cuéntela en sus propias palabras. Haga pausas y haga las preguntas apropiadas, tales como: ¿Has conocido alguna vez a alguien que se sentía muy solo en navidad? ¿Te has sentido solo? ¿Piensas que a la familia le gustaba tener visitantes para la nochebuena? Cuando regresaron a sus casas los marineros de la República Dominicana, ¿piensas que le contaron a sus familias acerca de la familia Rice? ¿Piensas que los marineros tendrán más interés en oír de Jesús después de haber conocido a cristianos que les mostraron cariño?

Explíqueles que hay más en la historia. Los marineros en efecto asistieron al culto de nochebuena, junto con muchas otras personas. Sintieron el cariño de otras personas, y parecía que Dios estaba cerca. Esa noche cuatro marineros recibieron a Jesús como su Salvador. Regresaron a sus barcos alegres de haber estado en Charleston en la nochebuena.

Guíe a los niños a resolver el acertijo en la Hoja Infantil, y hablen sobre las maneras en que pudieran alegrar a alguien. Seleccione una persona o un grupo a quienes ustedes quieren demostrar el amor de Cristo, y hagan planes para hacerlo a la brevedad posible.

Lea en el Calendario de Oración de Niños en Misión los nombres de los hijos de los misioneros que cumplen años. Pida que los niños eleven una oración por ellos, y por esta petición del misionero Tim Rice: “Oren que más familias voluntarias, incluyendo niños, trabajen en centros que atienden a los marineros.

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Intercambio  
Materiales Necesarios:

*cartulinas de varios colores, una por niño  
marcadores de diferentes colores*

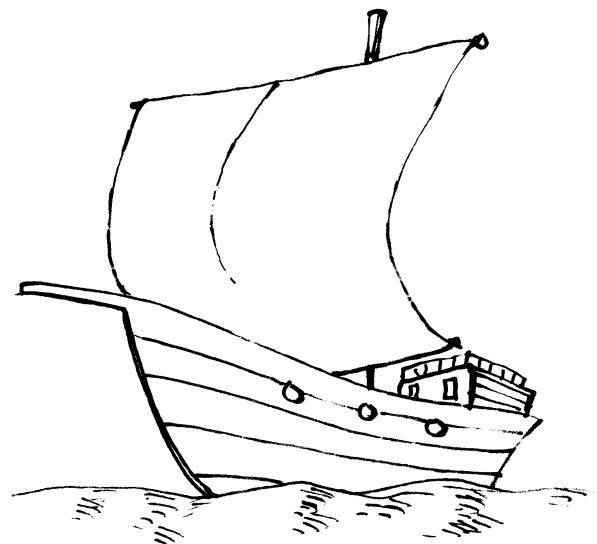
Escriba en hojas de papel frases acerca del ministerio a los marineros. Use una combinación de colores en el papel y la tinta, de modo que no haya dos papeles iguales.

Las ideas para las frases pueden proceder de cualquiera de las cuatro sesiones de esta unidad. Por ejemplo: “Algunos marineros que llegan a los Estados Unidos no son cristianos,” y “Algunas veces los hijos de los misioneros ayudan a sus padres mientras ministran a los marineros.”

Recorte todas las frases en palabras o expresiones cortas, y mézclelas. Repártalas entre los niños.

Deje que cada niño seleccione la combinación de colores que prefiera (ej.: tinta roja en papel amarillo), y que empiece a canjear sus palabras con las de otros niños que tengan esos colores. Cuando un niño logre reunir todas los fragmentos de su color, tendrá su frase completa. Cuando todos hayan terminado, pídale que lean en voz alta la frase que tienen.

Hable de la importancia de presentar el mensaje de Jesús a toda persona que llega a nuestras playas. Dirija al grupo a cantar “Some Friends of Mine” (“Algunos amigos míos”) y “Jesus Needs Us, Too” (“Jesús nos necesita también”).





# Los Marineros Hallan la Navidad

“¡Qué mala suerte!” rezongó uno de los marineros. “Es nochebuena en casa allá en la República Dominicana, y nosotros estamos aquí estancados en Charleston mientras reparan el barco.”

“Así es. Es duro,” replicó su compañero, un robusto marinero llamado Andrés.

“Pero, ¿sabes una cosa? Es nochebuena aquí también.”

“¡Qué bien que nos hace eso!” dijo otro. “La nochebuena necesita niños, y familia, y diversión familiar. ¡No tenemos nada de eso aquí!”

“Yo sé donde hay niños y algunas familias que nos mostrarán cariño,” dijo Andrés. “Se trata del Centro de Marineros.”

“Pues, no vendría mal. No tenemos nada mejor que hacer.”

Los cuatro marineros se fueron al centro, caminando bajo el sol que se ocultaba. “Apuesto a que ya está cerrado,” dijo uno.

Pero cuando llegaron al centro, distaba mucho de estar cerrado. Tan pronto como abrieron la puerta percibieron el aroma del café y pasteles, y la música y las decoraciones parecían decir con entusiasmo: “¡Bienvenidos!”



“¡Andrés!” gritó una niña de 8 años, corriendo a darle un abrazo.

“Les presento a Rebeca,” explicó Andrés. “Rebeca: Estos son mis compañeros en el barco,” le dijo a la niña. “¿Y dónde está mi pequeño Andrés estadounidense?”

“Voy a buscarlo,” dijo

Rebeca alejándose corriendo hacia la cocina.

Al momento vino corriendo Andrés, de 5 años. Detrás venía Josué, de 4 años, y después venía el misionero Tim Rice. Les dio la bienvenida. “Nos alegramos mucho de que estén con nosotros en esta navidad,” les dijo. “Andrés quiere mucho a Andrés, porque tienen el mismo nombre. Sírvanse ustedes mismos, y les presentaré a otras personas. Después tal vez quieran ir con nosotros al culto de nochebuena.”

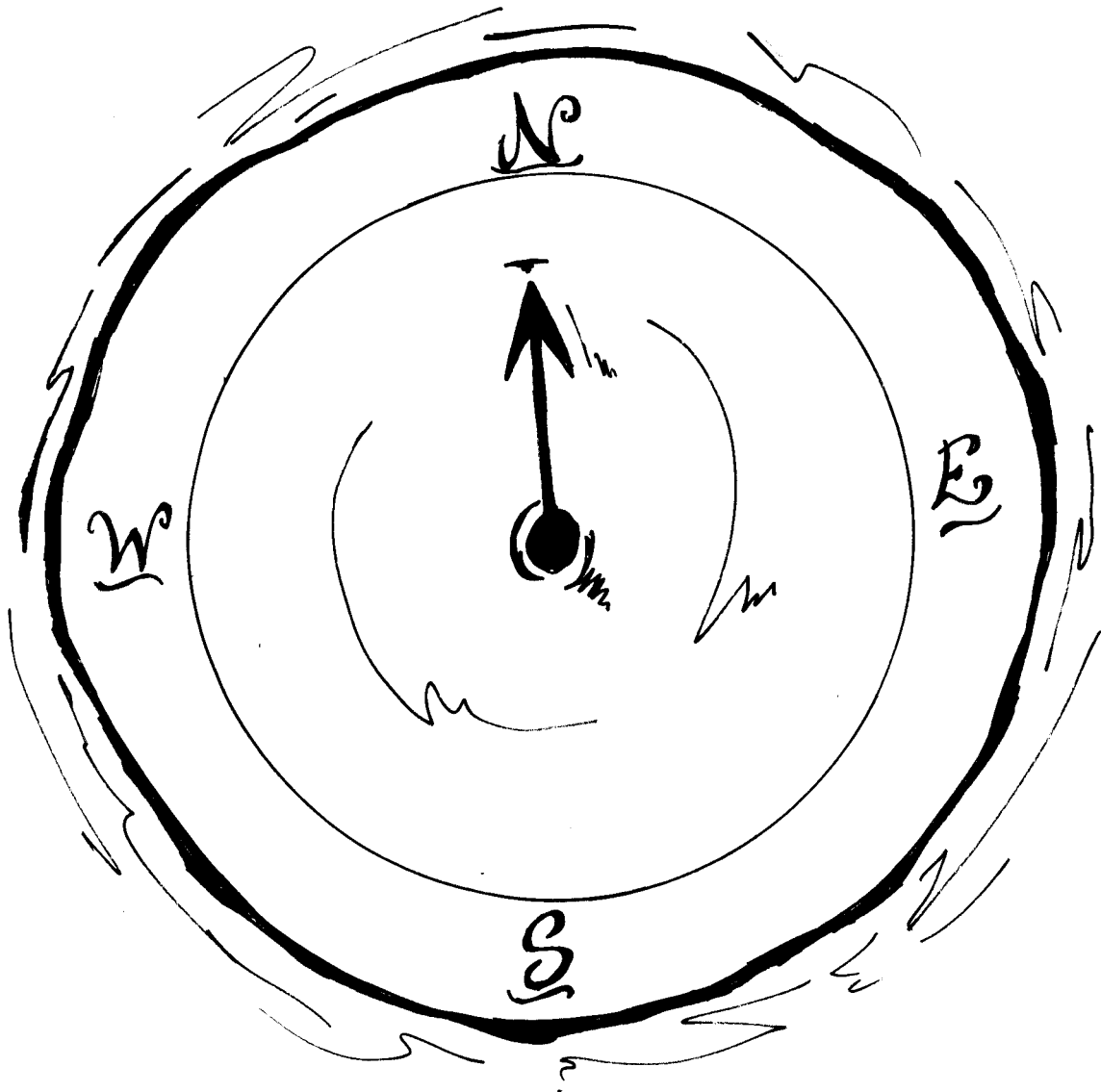
Los marineros de la República Dominicana se sintieron muy bien.

“No es exactamente lo mismo que estar en casa,” dijo uno de ellos, “pero ¡me parece que es casi casi lo mismo!”

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS:

### Redondo como una Brújula

Observa la rueda que está abajo. Es como la brújula en un barco, excepto que tiene un mensaje en código. Empieza en el Norte (N) y escribe en la línea en blanco la letra que está debajo de la "N." Luego avanza hacia la derecha, y copia cada tercera letra. Sigue así hasta que vuelvas al Norte (N). Entonces termina la frase



Los marineros se alegraron de estar en el Centro de  
Marineros en la

\_\_\_\_\_ .

### Alcanzando a los Marineros para Cristo

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender acerca de un misionero que trabaja con marineros en Mississippi.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Ayudamos a otros porque amamos a Dios y queremos que conozcan a Jesús.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Servid a Jehová con alegría. Salmo 100:2

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia en voz alta. Luego dialogue con ellos sobre la posibilidad de hacer algo como lo que hizo el grupo misionero de Stacia, cuando ayudaron al Sr. Corey a preparar regalos para dárselos a los marineros. Puede ponerse en contacto con cualquiera de los cuatro misioneros que se mencionan en esta unidad. Sus números de teléfono son: George Ratz, Pennsylvania, (610) 825-5260; Tim Rice, Carolina del Sur, (803) 723-4571; Charles Corey, Mississippi, (601) 832-4311; y Phillip Vandercook, Louisiana, (504) 241-7545. También podría ofrecer hacer algo en alguna agencia misionera local.

Guíe a los niños para que hagan el ejercicio de Firmemente Anclados en la Hoja Infantil, y hable sobre la oportunidad que tienen los cristianos en los Estados Unidos para hablarles de Cristo a las personas de todas esas naciones, cuando sus barcos llegan a nuestros puertos.

Use el Calendario de Oración de Niños en Misión, para orar por los hijos de los misioneros que cumplen años. Ore también por las peticiones del misionero Charles Corey: (1) Oren que los marineros y otras personas comprendan que Jesús nos ama, y que nos salva cuando nos arrepentimos de nuestros pecados y le recibimos por fe. (2) Oren que los grupos misioneros de niños hagan paquetes y nos los envíen.

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Canjear

Tarjetas de Respuestas

Materiales Necesarios:

*tarjetas con preguntas y respuestas, un juego por niño*

Prepare tarjetas de preguntas y respuestas sobre el ministerio a los marineros en general, o sobre la historia en la Hoja Infantil. Escriba una pregunta en una tarjeta, y la respuesta en otra (ej.: Pregunta: ¿Qué es lo más importante que los misioneros hacen por los marineros? Respuesta: Ayudarles a conocer a Cristo como su Salvador. Pregunta: ¿Qué habían hecho los grupos misioneros de niños de Mississippi para los marineros? Respuesta: Paquetes de regalos.) Dele a cada niño una tarjeta de una pregunta y una de una respuesta, pero que no sean pareja. Indíqueles que deben canjear las tarjetas de respuestas hasta que hallen la que le corresponde a su pregunta. Cuando todos tengan las tarjetas con las respuestas correctas, deben leerlas en voz alta ante el grupo. Cante. "Be Ye Doers of the Word" ("Sed hacedores de la Palabra").



# La Fiesta de los Marineros

“Pero, ¿Cómo puedes saber lo que están diciendo, Stacia? ¿Puedes hablar ruso?” preguntó una niña.

“No; apenas una o dos palabras,” contestó Stacia. “Pero puedes entender lo que quieren decir mediante sus sonrisas y ademanes. También un par de ellos hablan inglés, y pueden traducir para los demás.”

Stacia y su grupo misionero en Diamond Head, Mississippi, se encaminaban al Centro para Marineros y Camioneros Internacionales. Su padre, Charles Corey, es el director. Las niñas habían ayudado al misionero Corey a preparar paquetes de regalos para los marineros que visitaban el centro, y que vienen de todo el mundo. La mayoría de ellos nunca habían conocido a ninguno de los marineros. Un barco ruso había llegado al puerto, y algunos de los marineros vendrían al Centro. El misionero Corey había invitado al grupo misionero de Stacia a que viniera a conocerlos.

Cuando llegaron, vieron que algunos de los marineros ya estaban allí. Algunos estaban jugando ping-pong; otros estaban hablando por teléfono; dos estaban en la cocina ayudando a la Sra. Corey a preparar refrescos.



Uno de ellos empuñó dos raquetas e invitó a las niñas a que jugaran ping-pong con ellos. Stacia invitó a dos marineros y a dos niñas a sentarse a una mesa donde estaban jugando Uno. Uno de los marineros sabía como jugar, porque ya había estado en el centro anteriormente. Pronto todo mundo estaba riéndose y divirtiéndose, aun cuando no todos podían entender el idioma de los demás.

Cuando sirvieron los refrescos, les parecieron extraños a las niñas. El pan era negro, y la salsa para las

legumbres tenía un olor raro. Algunas de las niñas no quisieron comerlo, pero las que lo hicieron dijeron que fue muy sabroso.

Cuando el misionero Corey empezó a hablar, todo mundo hizo silencio, excepto un marinero que podía entender inglés. Tradujo todo al ruso, mientras el Sr. Corey les daba la bienvenida y les hablaba de Jesús. Las niñas ayudaron a repartir los paquetes de regalo, que contenían algunas “golosinas” y un tratado de evangelización. Todos recordarán este día por mucho tiempo.

# ..Sesión 3 pAra Niños..

Unidad 10

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Firmemente Anclados

Observa las letras que han tratado de alejarse del muelle. Traza líneas para ver dónde deberían ir, y vuévelas a sus lugares en los espacios en blanco. Cuando hayan concluido, tendrás los nombres de algunos países desde donde vienen los barcos a los Estados Unidos.

Typesetter: The names  
should read as follow:

Francia

España

Italia (instead of England)



### Un Hijo de Misioneros que Llegó a Ser Misionero

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender acerca de un misionero que trabaja con los marineros en Louisiana.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Para que las personas quieran venir a Cristo, deben ver a Jesús en nuestras vidas.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Cobrad ánimo, pueblo todo de la tierra, dice Jehová, y trabajad; porque yo estoy con vosotros.” Hageo 2:4

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia en voz alta, o cuéntela en sus propias palabras. Hable sobre la manera en que Philip aprendió a hacer la obra misionera cuando era pequeño, y luego creció y llegó a ser misionero como su mamá y su papá. Pida que los niños piensen en tres maneras en que les gustaría ser como sus papás y mamás cuando sean grandes, y las digan al grupo. Si esto no le parece apropiado en su grupo, pídale que se imaginen que ya son grandes y que tienen hijos. Deben decir tres cosas que quisieran dar como buenos ejemplos a sus hijos.

Pida que cada niño piense en un niño más pequeño que conozca (puede ser hermano o hermana) que pudiera recibir la influencia de sus acciones. Pídale que indiquen una manera en que podrían ser un buen ejemplo para los más pequeños.

Haga que resuelva el problema del computador en el ejercicio en la Hoja Infantil. Puesto que algunos tendrán dificultad, tal vez quiera pedir que cada niño resuelva solo una frase, y que la lea al grupo cuando haya terminado. Use las frases resueltas como base para dialogar sobre las maneras en que la gente puede trabajar unida para servir a Dios y a otros.

Lea en el Calendario de Oración de Niños en Misión los nombres de los hijos de los misioneros que cumplen años. Pida que algunos voluntarios oren por ellos. Oren también por la petición del misionero Philip Vandercook: “Oren por los marineros que viajan por todo el mundo. Su trabajo es peligroso, y solo pueden pasar con sus familias y sus hijos unas pocas semanas al año.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER:

Rompecabezas caseros

Materiales Necesarios:

*hojas de papel, una por niño*

*lápices*

*tijeras*

Vuelva a indicar que en los centros misioneros por lo general les obsequian a los marineros paquetes de sorpresas que pueden llevar consigo al barco. Pida que se imaginen que son marineros que vuelven a hacerse a la mar, y que digan cuáles tres cosas les gustaría encontrar en la bolsa de sorpresas. Deben hacer dibujos de esas tres cosas, luego recortar el dibujo en seis pedazos, para hacer un rompecabezas.

Cuando hayan terminado, deben darle su rompecabezas a otro niño, quien lo armará, y dirá que cosa está dibujada allí. El que hizo el dibujo puede explicar por qué quisiera que haya eso en la bolsa de sorpresas. Pregunte a los niños qué cosas pondría el misionero en la bolsa de sorpresas, y por qué (Biblias, tratados, otros materiales para que los marineros conozca a Dios y sepan cómo pueden entregarle a Cristo su corazón.)

Diríjlos a cantar “Tell a Friend” (“Díselo a un amigo”) y “Friends Who Tell of Jesus” (“Amigos que hablan de Jesús”).



# Entonces, Creció

“Me alegro de que podamos ir de paseo y pasar unas horas entre familia,” dijo la Sra. Vandercook. “Me encanta trabajar con los marineros, pero será muy bueno poder descansar, y pasar a solas con la familia por unas horas.”

Puso las últimas provisiones para el almuerzo en una canasta. Junto con su esposo y su hijo Philip, de 7 años, se dirigieron a la puerta. Pero antes de que llegaran a ella, sonó el timbre.

“¡Yo contesto!” dijo Philip. “¡Voy a decirles que ya nos fuimos!”

Cuando abrió la puerta, se encontró con cuatro marineros. Reconoció a uno de ellos. “¡Ah, es Johnny de Indonesia!” gritó.

“Hola, ¡hermanito estadounidense!” dijo Johnny. “Te traje un regalo de Indonesia.” Le dio a Phillip un mono tallado en madera. “Te presento a mis amigos. Nuestro barco atracó en este puerto. Vinimos a verlos.”

La mamá y el papá de Philip salieron a saludarlos. Si se sintieron desilusionados por no poder ir solos al paseo, no lo dejaron ver.



“¿Pueden acompañarnos?” preguntó la Sra. Vandercook. “Estamos yendo de paseo.”

Philip se divirtió mucho jugando con los marineros. Vadearon en el arroyo, y trataron de atrapar algunos peces con la mano. Los marineros le enseñaron algunas palabras nuevas en idioma de Indonesia.

Esta fue una de las muchas ocasiones en que Philip entablaba amistad con marineros de todo el

mundo. Su padre y su madre eran misioneros y trabajaban con marineros, y usaban su casa como centro misionero.

Desde entonces, Johnny ha recibido a Jesús como su Salvador. Philip creció y se casó. Hoy es misionero y trabaja con los marineros, como su papá y su mamá. Atiende dos Centros para Marineros fuera de su casa. Tal vez algún día el barco en que trabaja Johnny volverá a atracar en Nueva Orleans un día, y podrán verse de nuevo.

# .. Sesión 4 pAra Niños ..

Unidad 10

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS:

¡Qué lío! El escritor trató de escribir frases acerca de las misiones; pero el computador escribió algunas letras equivocadas. Por favor, corrige los errores tachando las letras y símbolos equivocados, y poniendo las letras que se supone que deberían constar. Esta tabla te ayudará.

x debe ser a

# debe ser m

% debe ser e

k debe ser l

q debe ser o

1. X kqs %stxdqs Unidqs kk%gxn #xrin%rqs d% tqdq %k #undq.

2. Pqr kq g%n%rxk kqs #xrin%rqs %chxn d% #%nqs x sus fx#ikixs % hijqs.

3. %n kqs %stxdqs Unidqs kqs #isiqn%rqs xyudxn x kqs #xrin%rqs x xpr%nd%r d%

Cristq kqs x#x.

4. X v%c%qs kqs niñqs y niñxs xyudxn x kqs #isiqn%rqs pr%pxrxndq r%gxxkqs pxrx kqs

#xrin%rqs, y %ntxbkxndq x#istxd cqn %kkqs.

